+77023828527

010812601291

АЛИЕВА Зарина Абдуллақызы,

ЖШС «Абай Құнанбаев атындағы мектебі»

Математика және физика пәндерінің мұғалімі.

Шымкент қаласы

**КЕРІ ИТЕУШІ КҮШ. АРХИМЕД ЗАҢЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 7.3.1.12 – сұйықтар мен газдардағы кері итеруші күштің табиғатын түсіндіру;  7.3.1.13 – есептер шығаруда Архимед заңын қолдану |
| **Сабақтың мақсаты** | ***Барлық оқушылар істей алады:*** Кері итеруші күштің физикалық мағынасын түсінеді;  ***Көптеген оқуышылар істей алады:***  Кері итеруші күшті түсіне отырып анықтама береді және формуласын қолданады;  ***Кейбір оқушылар істей алады:*** Кері итеруші күштің формулаларын түрлендіре алады, деңгейлік тапсырмаларды өз бетінше орындай алады. |
| **Жоспар** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **3 мин**  **7 мин**  **3 мин** | **Ұйымдастыру кезеңі.** Оқушылармен амандасу, оларды түгендеу, назарын сабаққа аудару.  **Психологиялық ахуал:** **«Дәрумен»**  Оқушылар сыныптастарына бүгінгі сабаққа жақсы қатысу үшін антидәрумендер беріп жақсы тілегін арнайды.  **Топқа бөлу.**  **1-топ**  **2- топ**  **3- топ**  **Үй тапсырмасын сұрау. «QUIZ» ойыны**  **ҚБ. «Барометр» (өзін өзі бағалау)**  **Мағынаны тану. «Миға шабуыл» әдісі**  (М) **«Starter» әдісі**  **Жаңа тақырыпты ашу үшін миға шиғабуыл жасап сұрақтарға жауап береді.**  Тәжірибие көрсетіледі шәугімге әр түрлі денелерді салып олардың судың бетінде қалай тұрғанын көруге болады.Олай болса оқушылар бүгін біз осы құбылыстардың қалай жүзеге асып жатқандығы туралы және суға кейбір денелердің неге батып және кейбір денелердің неге қалқып жатқандығы туралы яғни басқаша айтқанда **Тақырыпқа қатысты бейнеролик көреді.** | Оқушылар назарын сабаққа аудару.    Оқушылар берілген сұрақтарға жауап береді.  Сабақтың мақсаты мен тақырыбы айтылады. | **Дескрипторы:**  Берілген тест сұрақтарына нақты,әрі жылдам жауап берген оқушыға  Әрбір дұрыс жауап: 1 балл  Барлығы: 4 балл | <https://wordwall.net/resource/52359989>  Контейнер, әртүрлі салмақтағы денелер мен заттар.    Бейнеролик  Көрсету |
| **Сабақтың ортасы**  **6 мин** | **Тақырыпқа қатысты бейнеролик көреді.**  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐÐÐ¡ÐÐ¢Ð¬ Ð¡ÐÐÐÐÐÐ  **1 тапсырма.**  **ЖАЗЫЛЫМ ТАПСЫРМАСЫ.**  **Топтық жұмыс. «Сәйкестендіру »** әдісі  Оқушылар бейнероликті көреді.  **1-топ**:  **2-топ**:  **3-топ:**    **ҚБ. «Барометр» (өзін өзі бағалау)** | Оқушылар топппен тапсырманы орындайды. | **Дескрипторы:**  Архимед занының қалай пайда болғанын түсіндіреді.  Әрбір дұрыс жауап: 1 балл  Барлығы: 6 балл | **1-топ**  [**https://www.educaplay.com/learning-resources/17918573-1.html**](https://www.educaplay.com/learning-resources/17918573-1.html)  **2-топ**  <https://www.educaplay.com/learning-resources/17918712-2.html>  **3-топ**  [**https://www.educaplay.com/learning-resources/17918791-3.html**](https://www.educaplay.com/learning-resources/17918791-3.html) |
| **15 мин** | **2 тапсырма.**  Картинки по запросу бағалау смайликтері**Есептер шығару. «Активатор 3.2.1» әдісі**  **Жұптық жұмыс.**  Тапсырма: оқулықтың беттеріндегі мәтінмен танысып шығыңдар, «Кері итеруші күш» тақырыбында есептер шығару.  Оқулықпен жұмыс.  Есептіңтің берілгенін жазады.  Есептің негізгі формуласын жазады есептің сандық мәнін табады.  **ҚБ. «Барометр» (өзін өзі бағалау)** | Есептіңтің берілгенін жазады.  Есептің негізгі формуласын жазады есептің сандық мәнін табады. | **Дескрипторы:** Есептіңтің берілгенін жазады. Есептің негізгі формуласын жазады есептің сандық мәнін табады. Әрбір дұрыс жауап: 1 баллБарлығы: 5 балл | Карточкалар |
| **2 мин** | **СЕРГІТУ СӘТІ. «Тауыққа жем беру»** | Оқушылар сергіту сәтіне қатысады |  |  |
| **4 мин** | **3-тапсырма**  **«Семантикалық карта»**  Оқушыларға жеке-жеке парақшалар таратып семантикалық картаны орындату.  **ҚБ. «Барометр» (өзін өзі бағалау)** | Оқушылар семантакалық карта бойынша  Шамалардың белгіленуін жазады  Шамалардың формуласын жазады.  Шамалардың өлшембірліктерін жазады.  Бүгінгі тақырыпты қорытындылайды. | Шамалардың белгіленуін жазады  Шамалардың формуласын жазады.  Шамалардың өлшембірліктерін жазады.  Әрбір дұрыс жауап: 1 балл  Барлығы: 15 балл | Карточкалар |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин** | **Үй тапсырмасы:**  **Рефлексия: «Instagram» әдісі арқылы сабаққа кері байланыс жасалады**. | | |  |